**Prilog 1**

Školska uprava: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Općina /grad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pun naziv osnovne škole: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OPERATIVNI PLAN OSNOVNE ŠKOLE ZA ORGANIZACIJU I REALIZACIJU OBRAZOVNO-ODGOJNOG RADA PO POSEBNOM PROGRAMU ZA RAD U UVJETIMA PANDEMIJE VIRUSA COVID-19**

Napomena: Operativni plan se dostavlja nadležnoj školskoj upravi na suglasnost najkasnije 27. 8. 2020. godine. Određeni podaci iz ovog plana unose se i u IS Dositej. Ukoliko postoji potreba za promjenama u operativnom planu u pojedinim elementima, o tome se obavještava nadležna školska uprava i ravnatelj škole dostavlja izmijenjen operativni plan na suglasnost.

1. Model organizacije nastave koji se primjenjuje u **prvom ciklusu** (zaokružiti model koji se primjenjuje):

1.1. nastava se ostvaruje s razrednim odjelima u punom sastavu - svi odjeli prvog ciklusa (upisati ukupan broj odjela u prvom ciklusu) \_\_\_\_\_\_

1.2. nastava se ostvaruje s razrednim odjelima u punom sastavu - samo matična škola (upisati broj odjela prvog ciklusa u matičnoj školi) \_\_\_\_\_\_

1.3. nastava se ostvaruje s razrednim odjelima u punom sastavu - matična škola i pojedini izdvojeni odjeli (upisati broj odjela na svim lokacijama IO) \_\_\_\_\_\_

1.4. nastava se ostvaruje s razrednim odjelima u punom sastavu - samo svi izdvojeni odjeli (upisati broj odjela na svim lokacijama IO) \_\_\_\_\_\_

1.5. nastava se ostvaruje s razrednim odjelima u punom sastavu - samo pojedini izdvojeni odjeli (upisati broj odjela na svim lokacijama IO) \_\_\_\_\_\_

1.6. nastava se ostvaruje s dvije paralelne skupine tijekom dana (skupina A i skupina B) - svi odjeli prvog ciklusa \_\_\_\_\_\_

1.7. nastava se ostvaruje s dvije paralelne skupine tijekom dana (skupina A i skupina B) - samo matična škola

1.8. nastava se ostvaruje s dvije paralelne skupine tijekom dana (skupina A i skupina B) - matična škola i pojedini izdvojeni odjeli (upisati broj odjela na svim lokacijama IO) \_\_\_\_\_\_

1.9. nastava se ostvaruje s dvije paralelne skupine tijekom dana (skupina A i skupina B) - svi izdvojeni odjeli (upisati broj odjela na svim lokacijama IO) \_\_\_\_\_\_

1.10. nastava se ostvaruje s dvije paralelne skupine tijekom dana (skupina A i skupina B) - samo pojedini izdvojeni odjeli (upisati broj odjela na svim lokacijama IO) \_\_\_\_\_\_

1.11. neki drugi model organizacije (koncizan opis modela):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Model organizacije nastave koji se primjenjuje u **drugom ciklusu** (zaokružiti model koji se primjenjuje):

2.1. nastava se ostvaruje s razrednim odjelima u punom sastavu - svi odjeli drugog ciklusa (upisati ukupan broj odjela u drugom ciklusu) \_\_\_\_\_\_

2.2. nastava se ostvaruje s razrednim odjelima u punom sastavu - samo matična škola (upisati broj odjela drugog ciklusa u matičnoj školi) \_\_\_\_\_\_

2.3. nastava se ostvaruje s razrednim odjelima u punom sastavu - matična škola i pojedini izdvojeni odjeli (upisati broj odjela na svim lokacijama IO) \_\_\_\_\_\_

2.4. nastava se ostvaruje s razrednim odjelima u punom sastavu – samo svi izdvojeni odjeli (upisati broj odjela na svim lokacijama IO) \_\_\_\_\_\_

2.5. nastava se ostvaruje s razrednim odjelima u punom sastavu - samo pojedini izdvojeni odjeli (upisati broj odjela na svim lokacijama IO) \_\_\_\_\_\_

2.6. nastava se ostvaruje sa smjenjivanjem skupina tijekom tjedna (skupina A i skupina B) – svi odjeli drugog ciklusa

2.7. nastava se ostvaruje sa smjenjivanjem skupina tijekom tjedna (skupina A i skupina B) – samo matična škola

2.8. nastava se ostvaruje sa smjenjivanjem skupina tijekom tjedna (skupina A i skupina B) – matična škola i pojedini izdvojeni odjeli (upisati broj odjela na svim lokacijama IO) \_\_\_\_\_\_

2.9. nastava se ostvaruje sa smjenjivanjem skupina tijekom tjedna (skupina A i skupina B) – samo svi izdvojeni odjeli (upisati broj odjela na svim lokacijama IO) \_\_\_\_\_\_

2.10. nastava se ostvaruje sa smjenjivanjem skupina tijekom tjedna (skupina A i skupina B) – samo pojedini izdvojeni odjeli drugog ciklusa (upisati broj odjela na svim lokacijama IO) \_\_\_\_\_\_

2.11. neki drugi model organizacije (koncizan opis modela):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Naziv platforme koja će se koristiti kao dopunska podrška učenicima u učenju (opcionalno za škole):

4. Raspored sati po danima za svaki razred s vremenskom organizacijom (satnica):

5. Način praćenja i vrednovanja postignuća učenika:

6. Dodatni načini pružanja potpore učenicima sukladno specifičnim potrebama i u odnosu na obiteljski kontekst:

7. Dodatni resursi izvan škole koji se koriste (volonteri, vanjska potpora...):

8. Ukupan broj učenika u školi koji su se izjasnili da **neće pohađati nastavu u školi** prema utvrđenom modelu: (upisati posebno za svaki razred):

|  |  |
| --- | --- |
| **Razred** | **Broj učenika koji ne pohađaju nastavu u školi** |
| Prvi |  |
| Drugi |  |
| Treći |  |
| Četvrti |  |
| Peti |  |
| Šesti |  |
| Sedmi |  |
| Osmi |  |

9. Ako škola ima skupine produženog boravka opisati način organizacije na dnevnoj i tjednoj razini:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.1. Ukupan broj **skupina** produženog boravka:

9.2. Ukupan broj **učenika upisanih** u produženi boravak:

9.3. Ukupan broj učenika koji su se izjasnili **za pohađanje** produženog boravka:

10. Način praćenja ostvarivanja operativnog plana aktivnosti (koncizan opis):

Ravnatelj

 (potpis)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Upisati ime i prezime ravnatelja